

МДОУ – детский сад №27 «Матрешка»

**Музыкально – игровой досуг
для детей 4-5 лет
по формированию основ безопасности жизнедеятельности**

«Дорожные приключения Лунтика»

**Автор – составитель: Джумайло М.М.
Анухина В.В
воспитатели МДОУ-д/с №27 «Матрешка»**

Серпухов, 2018г.

Цель: Создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия.

Задачи:

- Закрепить у детей первоначальные представления о сигналах светофора.
- Закрепить знания цветов: красный, жёлтый, зеленый.
- Закрепить знания о видах транспорта, который есть в городе.
- Закрепить знание детей о **дорожных знаках**.
- Способствовать психологическому сближению детей, **развитию** положительных эмоций.

Предварительная работа:

- В **группе в непосредственно-образовательной деятельности**: рассказы воспитателей о транспорте, о светофоре, о **дорожных знаках**.
- Рассматривание иллюстраций.
- Чтение (*разучивание*) стихов о транспорте, загадывание загадок.
- Оформление уголка по ПДД.
- Творческие работы по изобразительной деятельности.

Оборудование:

1. 3 обруча); пешеходный переход (*зебра*); макет светофора; разноцветные платочки в цветах сигналов светофора по количеству детей : красный, желтый, зеленый круги; **дорожные знаки**; дорожные знаки и светофорчики, изготовленные детьми по колич. детей для флэшмоба; загадки; костюм Лунтика, воздушные шары
2. Презентация к досугу с музыкальными вставками.

Действующие лица: Ведущий, Лунтик – взрослый или ребенок подг.гр.

Ход досуга:

Дети входят в зал под песню «**Правила дорожного движения**».

(Звучат звуки УЛИЦЫ)

Ведущий: Ребята, мы с вами на улице города. Прислушайтесь! Что же вы слышите?

(звуки улицы)

Ребята: Птицы, люди, ветер, машины....

Ведущий: Все верно! А какой транспорт движется по городу? (беседа о транспорте)

Каким транспортом мы ежедневно пользуемся? (ответы)

Ведущий: Как хочется каких –нибудь приключений... (предложения детей)

На чем же мы отправимся в путешествие? (ответы)

Ведущий: Кем мы будем?

Ребята: Мы будем пассажирами.

Вед.: А кто водит автобус?

Ребята: Водитель.

Вед.: Воспитатели будут водителями своих автобусов впереди, а вы пассажирами сзади водителей, руки кладем на плечи друг друга. Поехали! (Дети садятся в автобус, звучит песня «*Барбарики Бибика*». Идут по кругу. Слышится шум мотора ракеты (на экране Лунтик падает из ракеты слышится визг тормозов).

Лунтик вбегает в зал: Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Чуть не задавили.

Ведущий: Что с вами случилось?

Лунтик: Я летел на ракете. Открыл иллюминатор, хотел посмотреть и упал. Побежал, но меня чуть не задавили.

Отругал меня инспектор и сказал, что дорогу нужно переходить в установленном месте по «зебре».

У меня много друзей, но Зебры среди них нет. А если бы и был такой друг, то, что мне, по нему ходить что-ли?

Дал мне инспектор какие-то правила дорожного движения учить. Что это за правила такие? И что это за чудище такое трёхглазое? (показывает на светофор). У нас на сказочной полянке такой штуки нет!

Ведущий Ах, Лунтик ! Ты не знаешь правил **дорожного движения**?

Конечно, на Луне нет дорог и нет машин.

Ведущий: Ребята, нужно рассказать и показать Лунтику, что такое светофор.

Дети читают стихотворения:

На дорогах с давних пор

Есть хозяин светофор!

Перед вами все цвета,

Вам представить их пора.

На светофоре - красный свет

Опасен путь – **дороги нет!**

А если желтый свет горит, -

Он приготовьтесь, говорит!

Зеленый вспыхнул впереди –

Свободен путь, переходи!

Ведущая: Ребята, чтобы Лунтик лучше запомнил, что обозначают сигналы светофора, поиграем в игру «*Красный, желтый, зеленый*»

Игра «*Красный, желтый, зеленый!*» (красный - стоим, желтый – марш на месте, зеленый – шагаем вперед. (Сигнал подает ведущий)

Ведущий: Ну что, Лунтик, понял теперь, что значит светофор.

Лунтик: Спасибо вам! Теперь я знаю сигналы светофора, пойду дальше искать дорогу на свою сказочную полянку ! (Висит знак «движение пешеходов запрещено»)

Ведущий: Стой! Лунтик, а знак ты видишь, какой висит?

Лунтик: Ну висит, тарелка какая-то, похожа она луну...

Ведущий:

Всем, кто любит погулять

Всем без исключения

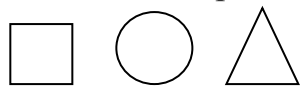
Нужно помнить, нужно знать

Правила движения

Танец «Дорожные знаки»

(дети со светофорчиками в руках танцуют флэш – моб под музыку , воспитатель и Лунтик вместе)

Воспитатель рассказывает Лунтику как выглядят дорожные знаки.



Дети читают стихотворения

1. **Знак** "Движение пешеходов запрещено"

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им **знак одно**:

"Вам ходить запрещено! "

2. **Знак** "Пешеходный переход"

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

3. **Знак** «Автобусная остановка»

Вот троллейбус подошел,
Тормозят автобусы
Ну, куда махнем, дружок, покажи на глобусе.

Ведущий Ну вот 3 знака ты уже выучил!

А теперь пришло время поиграть.

Игра «Найди свой домик»

(Платочки по цветам сигналов светофора по количеству детей, обручи :
красный, желтый, зеленый)

Лунтик: Здорово!

Воспитатель загадывает загадки :

Вот **дорожная загадка**:

Как зовется та лошадка,
Что легла на переходы,
Где шагают пешеходы?

(Зебра)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.

(Троллейбус)

Спозаранку за окошком,
Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным **дорожкам**

Ходят красные дома.

(Трамвай)

Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты **знаком**, конечно, с ней.
Обувь носит из резины,
Называется.

(Машина)

Лунтик: Ну что ж, ребятки, вы, наверное, знали ответы на эти загадки. Теперь я проверю вас иначе...

Игра «Да или нет»

Лунтик: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

Лунтик: На светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

Лунтик: Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается?

Дети: Нет.

Лунтик: Пешком по улице идет пешеход?

Дети: Да.

Лунтик: У светофора 8 глаз?

Дети: Нет.

Лунтик: Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

Дети: Нет.

Лунтик: Молодцы, ребята! Вы много знаете, и играть хорошо умеете. Спасибо, что вы меня научили многому. Я больше никогда не буду нарушать правила **дорожного** движения и легко доберусь до своей сказочной полянки.

Воспитатель: Сегодня, ребята вы многое вспомнили и закрепили свои знания. Правила **дорожного** движения очень важны. Знать их должен каждый человек: и ребенок, и взрослый. Никто не должен их нарушать.

Лунтик: *(вдруг спохватывается)* Ой, у меня же были подарки для вас! Куда же они подевались? *(ищет)* Наверное, они где-то по **дороге** выпали! Побегу-ка – поищу. *(Выбегает из зала)*

(Позже Лунтик вбегает в зал и дарит детям подарки)

Лунтик: А теперь мне пора бежать к своим друзьям, теперь я обязательно выучу правила дорожного движения и буду соблюдать их! До свидания, ребята!

Ведущий: И нам пора возвращаться в детский сад. Но прежде запомним, что нужно знать для того что бы не случилось беды на дороге нигде и никогда

Стихотворение нам расскажет Ульяна .

«Правила движения»

Правил дорожных много на свете.

Знать их обязан и взрослый, и дети.

Надо нам правила все уважать

Их выполнять и не нарушать.

В заключении дети под музыку «уезжают» из зала.