

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №27 «Матрешка»

Конспект занятия по ПДД
для детей подготовительной к школе группы
«Что? Где? Когда?»

Составила:
воспитатель МДОУ д/с №27 «Матрешка»
Жукова Е.С

Серпухов, 2017г.

**Конспект занятия по ПДД
(подготовительная группа)
«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

Задачи:

- Познакомить детей с историей появления светофора;
- Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им; с целью предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма;
- Воспитывать умение работать в команде: внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Ход занятия:

Дети получают приглашение от Мудрой Совы на игру Что? Где? Когда?

«Ребята я слышал о вас много хорошего. Знаю, что вы уже давно изучаете и соблюдаете правила дорожного движения. Приглашаю вас принять участие в игре «Что? Где? Когда? где вашими соперниками станет моя команда «настоящих знатоков дорожного движения». А попасть на игру вам помогут дорожные знаки. Жду вас».

Воспитатель: ну, что ребята вы готовы принять участие в игре, тогда вперед. Выйдя из группы, дети находят первый дорожный знак.

Воспитатель: ребята посмотрите, что это за знак и что он обозначает

Дети: движение прямо

Воспитатель: правильно идем дальше.

Так с помощью знаков дети доходят до изокласса.

Воспитатель: Вот мы и подошли к назначенному месту. Прошу команду занять свои места за столом, а всех гостей места в зрительном зале.

Нас солнца луч смешит и дразнит

Нам нынче весело с утра,

Весна нам дарит звонкий праздник,

И главный гость на нём – игра

Она наш друг – большой и умный,

Не даст скучать и унывать,

Затеет спор, весёлый, шумный,

Поможет новое узнать.

На экране появляется заставка мудрой совы.

Мудрая Сова: Ну, здравствуйте, юные эрудиты начнем игру. Как вы уже догадались сегодняшняя наша игра о правилах дорожного движения. А играть

против вас будет моя команда «Знатоков». Свои задания и вопросы они прислали вам в конвертах.

Воспитатель: Ребята, перед вами на столе волчок, и конверты с номерами, в которых лежат задания. Вам надо раскрутить волчок, чтобы узнать первое задание. Решение задачи обсуждает вся команда, а ответ на вопрос даёт один из игроков. Если ответ дан полный и правильный, то команда получает бал, а если нет, то бал получает команда «знатоков». Прошу крутите волчок.

Воспитатель: Внимание, команда вопрос под номером... А, задаёт вам его воспитатель подготовительной к школе группы (на экране фото воспитателя)

Полоса земли такая,
Где движение не смолкает,
Там, где правил строгих много,
Называется... (дорога).

Внимание вопрос: назовите, части дороги. И скажите. Кто является участниками дорожного движения? (тротуар, проезжая часть, зебра, водители, пешеходы, пассажиры).

Воспитатель: молодцы вы справились с заданием и вот ваш первый бал, прошу команду, крутите волчок. И следующее задание называется блиц турнир. Свои вопросы вам будут задавать ваши родители, а вы должны как можно быстрее на них ответить. Здесь время на раздумья нет?

Внимание первый вопрос: *(звучит магнитофонная запись)*.

Дома для нас вы просто дети – Маши, Насти, Феи, Пети.

По дороге же пошли - пешеходом стали вы.

Поэтому, мы бы хотели проверить ваши знания по Правилам дорожного движения.

- Где должен пешеход переходить дорогу?
- Как надо себя вести, если запрещающий сигнал светофора застал вас на проезжей части?
- Что нужно всегда делать прежде, чем начать движение?
- что такое перекресток?
- почему перекресток самая опасная часть дороги?
- как перейти дорогу на перекрестке, если нет зебры, а светофор для машин?
- в каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дорогу?
- как перебраться на другую сторону дороги, если вы на велосипеде?

Воспитатель: Молодцы ребята, вы все замечательно отвечали на вопросы. Уважаемые участники команды крутите волчок.

И так в игру вступает специалист по изодейтельности (На экране видеозапись)

Интерактивная игра «Собери знак»

Специалист по изодейтельности:

Бывает улица очень опасной.

И в городе, и в глуши.

Дорожные знаки знать должен
каждый водитель и пешеход.

Ребята, я нарисовала эти знаки, и вот, что у меня получилось, прошу вас расставить их правильно, а также, рассказать, что они обозначают.

Воспитатель: с этим заданием наши игроки тоже справились, молодцы, прошу крутите волчок. Следующий конверт у нас под номером... и там музыкальная пауза. Прошу участников команды выйти из - за стола и встать в круг.

Физминутка «Шоферы» (звучит музыка)

давайте представим, что мы шоферы взяли рули.

«Едем, едем на машине, (движение рулем).

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть).

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя).

Смотрим пристально мы, в даль (ладонь ко лбу).

Дворники считают капли («дворники»).

Вправо, влево чистота! Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы – шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

Воспитатель: наши участники отдохнули, набрались сил, и мы можем двигаться дальше. Прошу крутите, волчок.

И следующее задание вам приготовили выпускники нашего детского сада, которые уже учатся в школе (*на экране фото детей*). Внимание вопрос: как можно узнать, какие знаки запрещающие, а какие предупреждающие? Разложите их по трем группам, запрещающие, предупреждающие и информационные?

Воспитатель: молодцы и команда получает за правильный ответ бал. Прошу крутите, волчок.

И следующие задание от воспитателей группы №8.

Воспитатель группы №8: «Ребята у меня в руках черный ящик, попробуйте, догадаться, что в нем. Что бы вам было легче это сделать, вы можете задавать мне вопросы о том, что там находится.

Дети: Ответы детей (светофор).

На экране появляется Мудрая Сова: «Ребята, а вы знаете, как появился светофор, тогда я вам сейчас расскажу.

1. Оказывается, регулировать движение с помощью механического прибора начали уже 140 лет назад, в Лондоне. Первый светофор стоял в центре города и управлял им специально приставленный человек. С помощью системы ремней он поднимал и опускал стрелку прибора.

2. Потом стрелку заменил фонарь, работавший на газе. В фонаре были зелёные и красные стёкла, а жёлтые ещё не придумали.

3. Первый электрический светофор появился в США. Он работал при помощи Электра энергии, где вместо газа были электрические лампочки. и управлялся вручную. А перед тем, как поменять цвета на светофоре полицейский свистел в свисток. Но спустя какое -то время, появились трёхцветные электрические светофоры с автоматическим управлением. Интересно, что в первых светофорах зелёный сигнал находился наверху, но потом решили, что лучше поместить сверху красный сигнал. И теперь во всех странах мира сигналы светофора располагаются, одинакова.

4. У нас в стране первый светофор появился в 1929 году в Москве. Он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным. А регулировщик вручную поворачивал стрелку, устанавливая её на нужный цвет.

5. Потом в Москве и Санкт-Петербурге появились электрические светофоры с тремя секциями похожие на современные.

Воспитатель: Спасибо Мудрой Сове, за ее рассказ. Ну, а вас участники, прошу крутите волчок.

Внимание видео вопрос от Инспектора ГИБДД: «Ребята, вы скоро, пойдете в школу. И вам одним придется переходить дорогу, я бы хотел убедиться, что вы с этим справитесь, поэтому, высылаю вам картинку, с разными дорожными ситуациями, прошу вас внимательно их рассмотреть и рассказать, кто из участников дорожного движения, поступает правильно, а кто нет и почему».

Дети рассказывают о дорожных ситуациях на картинке. (2-3 человека).

На экране появляется Сова.

Мудрая Сова: Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями. И я с удовольствием вручаю вам медали знатоков дорожного движения.

Воспитатель: Вы все сегодня отлично справились с заданием, но запомните ребята раз и навсегда:

Очень важная наука –
Правила движения.
И должны их соблюдать.
Все без исключенья.