

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №27 «Матрешка»

Конспект развлечения по ПДД
для детей младшей группы
«Дорожная азбука»

Составили:
Артемова Татьяна Николаевна
Анухина Валерия Васильевна

Серпухов, 2017

Развлечение по ПДД «Дорожная азбука»

Цель:

1. Закрепить правила дорожного движения: значение сигналов светофора, правила безопасности на улицах и дорогах, виды транспорта.
2. Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.

Оборудование: иллюстрации по теме, дорожные знаки, макет светофора, игрушки (медведь, лиса, заяц).

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы, экскурсии к перекрестку, чтение худ. литературы, подвижные и дидактические игры («Красный, желтый, зеленый», «Скажи наоборот», «Светофор»), разучивание песен, стихов, индивидуальная работа, изготовление книги «Азбука дорожного движения».

Ход.

Дети под музыку входят в зал

Воспитатель: Ребята, сегодня в гости я пригласила доктора Айболита. Что-то задерживаются наш гость. Как бы с ним чего-нибудь не случилось.

(Входит Айболит и ведет за руку зайчика)

Зайчик: Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили.

Воспитатель: Что с вами случилось?

Зайчик: Дорогу я переходил, машина чуть меня не сбила.

Воспитатель: Как же ты переходил через дорогу?

Зайчик: Шёл я, хвостик чесал. И вдруг расческу потерял. Наклонился поискать. Тут меня машина - хватя!

Воспитатель: Заинька, ну, разве можно идти по дороге и чесать хвостик? Ребята, как вы думаете, правильно вел себя Зайчик? (Нет)

Айболит: Ну, что, Заинька, я вижу, что ты совсем не знаешь правила дорожного движения. Ребята, давайте расскажем про правила дорожного движения?

Воспитатель: Скажите, кто самый главный помощник на дороге? (Светофор)

Заинька: Светофор, светофор. Это что, дерево, что ли такое? Или это столб с фонариками, а на нем огни разные горят. Красиво!

Айболит: Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.

Зайчик: А для чего?

Воспитатель: Вот, послушай, ребята тебе расскажут про светофор.

Перейти через дорогу Вам на улицах всегда.

И, подскажут, и помогут Говорящие цвета.

Если свет зажегся красный

Значит двигаться опасно

Желтый свет - предупрежденье

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит

«Пешеходам путь открыт!»

Зайчик: Вот это да! Сразу все и не запомнишь.

Айболит: А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор» Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда я подниму красный кружок - вы стоите, жёлтый - прыгаете, если подниму зеленый - шагаете на месте.

Зайчик: Ой, что - то мне так поиграть захотелось. Ух, ты, мячик. Айболит, давай поиграем! Воспитатель: Ты, что, собираешься играть на проезжей части?

Зайчик: Ой, можно подумать нельзя, играть на дороге. А почему нельзя? (ответы детей) А где же тогда можно играть?

Дети: На спортивных площадках, на детских площадках, на участке детского сада.

Зайчик: Ну, ладно, на дороге мы играть не будем. Какие ребята молодцы. Все знают. А вот у меня есть книжка с вопросами про правила дорожного движения, мне дядя полицейский дал, я думал - думал, гадал - гадал и ни на один вопрос не ответил. Может ребята, вы мне поможете (передает воспитателю тетрадь).

Воспитатель: Как называется дорога для пешеходов? (тротуар)

Айболит: Как называется дорога для автомобилей? (проезжая часть)

Воспитатель: Для чего нужен пешеходный переход? (Чтобы перейти дорогу)

Айболит: Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора? (Стоять)

Воспитатель: Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? (переходить дорогу)

Айболит: Какие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора?

Воспитатель: Где нужно ждать автобус? (на остановке)

Айболит: Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не кричать, не бегать, не высовывать голову из окна, не разговаривать с водителем)

Воспитатель: Где можно играть детям?

Айболит: Почему нельзя играть на проезжей части?

Воспитатель: Назовите наземный вид транспорта.

воздушный

водный

Зайчик: Какие вы молодцы. На все вопросы ответили.

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем нашим гостям, как мы умеем водить машину (физ.минутка)»Мы в автобусе сидим»

Зайчик: А вот я уверен, что дорожные знаки вы не знаете, потому что даже я их не знаю, сладкие они или соленые эти дорожные знаки, а может быть медовые?

Воспитатель: Да не сладкие они и не соленые, потому что их не едят. Дорожные знаки стоят на дорогах и подсказывают водителям и пешеходам как нужно действовать. Сейчас ребята вам расскажут

про дорожные знаки:

1реб. «Пешеходный переход»

Человек шагает смело

По полоскам черно - белым

Знает: там, где он идет

Пешеходный переход.

Айболит: Ой, как интересно. Их очень много.

Воспитатель: А чтобы их запомнить, мы с ребятами сделаем и подарим Зайчику книгу дорожных знаков (проводится аппликация - сначала дети собирают, а затем клеят дорожные знаки).

Зайчик: Ура! Как здорово! Спасибо вам, ребята. Теперь я выучу все дорожные знаки и все правила дорожного движения, и никогда их не буду нарушать.

Айболит: А давай прямо сейчас, и начнем (уходят).

Воспитатель: Ну, а нам тоже пора возвращаться в группу. Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали нашим гостям много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать.