

МДОУ - детский сад №27 «Матрешка»

Конспект

Игры - занятия

с детьми раннего возраста

«Почему шарики называют воздушными?»

Образовательная область «Познание»

Составил
Воспитатель группы раннего возраста
Кострова М.Н

Серпухов, 2016г.

Цель:

Продолжать работу по обогащению чувственного опыта детей в разных видах деятельности.

Задачи:

- Формировать первичные представления о воздухе, познакомить с некоторыми способами обнаружения воздуха, включать детей в совместные с взрослыми практические действия экспериментального характера.
- Стимулировать познавательный интерес детей;
- Закреплять сенсорные эталоны (цвет, форма, величина);
- Развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность.
- Воспитывать интерес и желание играть, готовность прийти на помощь

Материал, оборудование:

1. **Демонстрационный материал:** воздушные шары, кукла.

2. **Раздаточный материал:** полиэтиленовые пакеты, бумажные веера, перья.

Словарная работа: бесцветный, невидимый, прозрачный.

Ход игры - занятия**Воспитатель:**

Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли.
Вам мы рады, как всегда.
Гости здесь у нас с утра,
Поздоровайтесь, друзья!

Дети: Здравствуйте! С добрым утром!

1. Сюрпризный момент.

Кукла Катя (*входит с воздушными шарами*):

- Здравствуйте! (*дети здороваются*) А куда я попала?

Воспитатель:

- Здравствуй Катя, ты попала в детский сад, в группу «Кнопочки», проходи,

ты как раз во время, у нас много гостей. Какие красивые у тебя воздушные шары! Ребята, а вам нравятся шарики? (*Да!*) Сколько их? (*Много*) Какого они цвета? (красные, жёлтые, синие) Какой формы? (круглые)

Вдруг слышится шум ветра (*запись*), шарики улетают.

Кукла Катя: Ой, что это? мои шары! Они улетели(плачет)

Воспитатель:

Не расстраивайся Катя, мы тебе подарим новые шары.

Посмотри, у меня тоже есть шарик, но он почему-то не такой красивый. Почему? (потому что он не надут)

Воспитатель:

- Как вы думаете, что надо сделать, чтобы шарик мой стал большим и красивым? (надуть)

Воспитатель:

- А давайте с вами поиграем!

3. Дыхательная гимнастика.

Игра «Ветер»

Я ветер сильный, я лечу, лечу, куда хочу (руки опущены, вдох через нос):
Хочу – налево, посвищу (дуют налево),
Могу подуть направо (дуют направо),
Могу подуть вверх – в облака (дуют вверх),
А пока – я тучи разгоню (круговые движения руками).

- Что будет внутри шарика, когда мы его надуем? (*воздух*)

- Как он там оказался (появился)? (*мы туда подули*)

4. Экспериментирование.

Воспитатель:

- Давайте попробуем поймать воздух? (*Воспитатель вместе с детьми пытается поймать воздух ладонями.*)

Ничего не получается! Может его, и вовсе нет?

Воспитатель:

-А если подуть на ладошку, есть воздух?

Давайте проверим, возьмем перышко в ладошку и подуем.

(дети дуют на ладошку)

Как же нам его увидеть?

Опыт с полиэтиленовыми пакетами «Что в пакете?»

Воспитатель объясняет и показывает.

Ход: Дети рассматривают пустой полиэтиленовый пакет. Взрослый спрашивает, что находится в пакете. Отвернувшись от детей, он набирает в пакет воздух и закручивает открытый конец так, чтобы пакет стал упругим. Затем показывает наполненный воздухом закрытый пакет и вновь спрашивает, что в пакете. Открывает пакет и показывает, что в нем ничего нет. Взрослый обращает внимание на то, что, когда открыли пакет, тот перестал быть упругим. Объясняет, что в нем был воздух. Спрашивает, почему кажется, что пакет пустой (воздух прозрачный, невидимый, легкий).

Воспитатель:

- Получилось?

(ответы детей, подвести детей к выводу, что воздух можно поймать).

- А какого он цвета? Мы его видим?

(Воспитатель подводит детей к выводу, что воздух невидимый, бесцветный, прозрачный).

Катя:

- Вот, воздух какой. Можно поймать его, но невозможно увидеть. А почувствовать его можно?

Воспитатель:

- А мы сейчас это узнаем. Если взять веер и попробовать помахать им на себя. Что произойдет?

Опыт с веером

Воспитатель раздаёт каждому ребёнку по одному вееру и, по своему примеру, предлагает помахать на себя веером

(ответы детей, воспитатель с помощью вопросов подводит детей к выводу, что воздух можно почувствовать - это ветерок, если слабо - тихий,

если сильно - сильный).

Воспитатель:

- А давайте мы с вами поиграем ещё

5. Физ. минутка:

Ветер дует к нам в лицо

Закачалось деревцо,

Ветерок всё тише, тише,

Деревцо всё выше, выше.

6. Подведение итогов.

Воспитатель:

Вот оказывается, Катя, почему твои шары улетели. Потому что *(подул ветер)*

- Как много мы с вами сегодня узнали! Посмотрите ребята, у нас есть листы и карандаши. Чтобы наша Катя не расстраивалась, что можно ей подарить? *(ответы детей).*

Можно нарисовать много воздушных шаров и разных по цвету.

(дети дорисовывают ниточку для воздушного шарика)

Воспитатель (за куклу) Спасибо ребята!

Воспитатель

Кто к нам приходил? Почему? Как мы ей помогли? Довольна Катя?

А теперь мы пойдем на улицу и будем наблюдать за ветерком.