

# **ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ**

## **«В союзе с природой»**

**«Для иных природа — это дрова, уголь, руда, или дача, или просто пейзаж.**

**Для меня природа — это среда, из которой, как цветы, выросли все наши человеческие таланты» .**

***Пришвин М. М***

**Представляет:** МДОУ центр развития ребенка – детский сад №27 «Матрешка»

### **Аннотация**

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. На нашей планете в последнее время отмечаются серьезные нарушения механизмов саморегуляции систем разных уровней. Причины этого в экологической неграмотности человека, относящего к окружающему миру потребительски. Именно поэтому задачи изменения мировоззрения человека и экологического развития ребенка представляются первоочередными.

О влиянии красоты природы написано и сказано немало. Призывы о необходимости экологического воспитания все чаще можно прочесть на страницах газет и журналов и услышать с экрана телевизора. А известная фраза Ф. М. Достоевского о красоте, которая спасет мир, приобрела новую силу - ведь действительно мир необходимо спасать. Цивилизация, давшая человечеству много житейских благ, породила и проблемы глобального масштаба.

Решение этих задач связано с поиском и разработкой новых эффективных педагогических технологий, способствующих интеллектуальному, творческому, нравственному развитию подрастающего поколения.

Одними из методов, способствующих решению этой проблемы, являются экологические проекты. В настоящее время в дошкольной педагогике уделяется огромное внимание экологическому воспитанию детей. Одно из важнейших условий формирования экологических представлений – это непосредственное наблюдение детей за объектами и явлениями в природе. Поэтому необходимо предоставить детям возможность общаться с живой природой и наблюдать за растениями и животными. Растения, которые растут на участках детских садов, могут предоставить малышам богатейший познавательный материал, а педагогу возможности для реализации полноценного экологического воспитания. Реализация данного проекта позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители воспитанников.

**Цель проекта:** формирование представлений об экологических проблемах, участие в реальной деятельности по сохранению и улучшению окружающей среды.

**Задачи:**

1. Формировать эмоционально-положительные отношения, познавательный интерес к различным объектам и явлениям природы у всех участников образовательного процесса.
2. Развивать навыки опытно - исследовательской деятельности, использовать личностно- ориентированную модель взаимодействия с детьми.
3. Создать условия для сотрудничества детей и взрослых, их эмоционального и психологического сближения; повысить интерес педагогов, детей и их родителей к экологии в целом.
4. Воспитывать бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающей среде в целом, развивать чувства эмпатии к объектам природы.

**Участники проекта:**

Педагоги и специалисты ДОУ; воспитанники детского сада, родители воспитанников.

**Сроки реализации проекта:**

Январь 2017 – декабрь 2017

**Обоснование проекта:**

*Научиться ведать природу –  
значит, приобщаться к ней.  
быть ей не чужим,  
а близким, своим...  
Д.М. Кайгородов*

В современном мире проблемы окружающей среды приобрели первостепенное значение. Особо остро в сложившихся условиях встала задача экологического образования. Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Эта работа начинается в детском саду - первом звене системы непрерывного образования. Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям.

В содержании экологического образования важное место занимает идея единства человека и природы, предполагающая формирование представлений о природе и человеке, способах их взаимодействия.

Еще одна идея современного естествознания – идея системного строения природы. В ходе ее реализации дети на конкретных примерах осваивают представления о том, что в природе все взаимосвязано, начинают понимать причины некоторых природных явлений и ее изменений.

Воспитательное значение природы трудно переоценить. Каких бы образовательных концепций воспитатель не придерживался, по каким бы программам дошкольного воспитания не работал, он не может не ставить перед собой цель: научить бережно относиться к природе своего края, своей Родины.

Основная задача, стоящая перед педагогами – воспитание детей в духе ценностного, гуманного отношения к природе и человеку, к окружающему миру предметов и вещей, развитие осмысленного желания и умения понимать и участвовать в целесообразном преобразовании мира, создание необходимых условий для развития индивидуальности каждого ребёнка.

На отношение детей к природе большое влияние оказывают родители. Именно в семье формируются основы духовного и культурного облика человека, закладываются его вкусы и привычки.

Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать добрее, справедливее, великодушнее. Любить природу может лишь тот человек, кто знает и понимает ее, кто глубоко чувствует и умеет восхищаться ею.

Великий педагог В.А. Сухомлинский говорил: “К тому, кто был глух к природе с детства, кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца, не открыл для себя красоты первой весенней травы, к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного, чувство поэзии, а может быть, и простая человечность”.

2017 год в России объявлен годом экологии, годом экологических реформ. Это тематический год, определенный Правительством РФ, для активного решения экологических проблем в стране, вопросов охраны окружающей среды и привлечения внимания общественности к этой проблеме. Все запланированные мероприятия нашего проекта объединяются идеей сохранения экологии и природы страны, в которой мы живем. Дети должны обратить внимание на природу и те проблемы, которые связаны с экологией и чистотой.

#### **Условия реализации проекта:**

Комплексный интегративный подход в содержании и организации непрерывной образовательной деятельности. Наличие теоретических и практических знаний у педагогов, наглядного и дидактического материала, методической и художественной литературы. Тесное сотрудничество с социумом. Активная взаимосвязь с семьями воспитанников.

#### **Продукт проектной деятельности:**

1. Мини-альбомы «Природа родного края»,
2. Выставки сотворчества, рисунков, поделок.
3. Материал для консультирования родителей (советы, памятки и др.);
4. Демонстрационный материал (аудио, наглядный) по теме;
5. Подборка художественно-публицистической литературы по теме;
6. Презентации, дидактические игры, лэпбуки .
7. Развлечения и досуги по экологической теме.
8. Участие в экологических акциях: «День Земли», «Чистый детский сад», «Посади свое дерево
9. Участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах
10. Викторины и квест для детей старшего дошкольного возраста на территории ДОУ;
11. Детские экологические проекты;

### **Содержание деятельности по работе над проектом:**

- Работа с детьми
- Сотрудничество с педагогами
- Взаимодействие с родителями

### **Предполагаемый результат проекта:**

#### **Дети:**

1. Повысился уровень осведомлённости дошкольников об экологических объектах.
2. Дети знакомы с символикой экологии.
3. Имеют представления о парках, заказниках, заповедниках, экологической тропе и ее объектах.
4. Воспитанники ознакомлены с произведениями поэтов, писателей и художников, композиторов на экологическую тематику.
5. Владеют расширенным словарным запасом на тему «экология».
6. Также они имеют представление об экологических объектах г. Серпухова и района.
7. Умеют ориентироваться на экологической тропе МДОУ .
8. Испытывают уважение к природе и ее объектам.
9. Дети знакомы с исчезающими и сокращающимися по численности живыми объектами природы.

#### **Педагоги:**

1. Осуществляют инновационную деятельность.
2. Повышают профессиональный уровень.
3. Диссимиляция (распространение) педагогического опыта.

#### **Родители:**

Осознание родителями важности нравственно – экологического воспитания дошкольников.

### Презентация проекта и подпроектов:

1. Открытие выставки детских рисунков « Мир экологии глазами детей» для родителей
2. Пополнение материалом мини - музея «Экологическая зона»
3. Показ музыкального досуга «...»
4. Проведение с родителями экологической игры «Что? Где? Когда?»
5. Презентация детских экологических проектов.
6. Выставка сотворчества детей и родителей «Зеленая планета».

### Этапы проекта

Этапы проекта	Цель этапа	Содержание работы	Ответственный
Организационно-теоретический	Анализ образовательной ситуации в детском саду; Ознакомление с научно-методической литературой; Изучение инноваций в системе экологического образования; Изучение передового педагогического опыта	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подбор методической и художественной литературы, иллюстрированного и дидактического материала, фонотеки</li><li>• Опытно-исследовательская деятельность в системе экологического образования</li><li>• Создание экологически развивающей предметно-пространственной среды</li><li>• Разработка технологии работы над проектом</li></ul>	Зав. зам. по ВМР Воспитатели Родители Узкие специалисты

<b>Содержательный</b>	<p>Организация коллективного творческого поиска путей реализации экологического образования в ДОУ;          Разработать и провести экологическую неделю в старших и подготовительных группах;          Привлечение родителей к экологическим праздникам и досугам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение проекта в практическую деятельность</li> <li>• Непрерывная образовательная деятельность</li> <li>• дидактические игры, чтение художественной литературы, слушание и пение песен, рассматривание альбомов,</li> <li>• продуктивная деятельность</li> <li>• Самостоятельная деятельность</li> <li>• Совместные мероприятия с участием родителей</li> </ul>	<p>Зав. зам. по ВМР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родители</p> <p>Узкие специалисты</p>
<b>Результативный</b>	<p>Провести анализ проводимой работы, её результативность, определить перспективность темы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и обобщение передового педагогического опыта по проблеме экологического образования дошкольников</li> <li>• Провести семинар для методистов по данной теме,</li> <li>• Подготовить выставку сотворчества детей, родителей, педагогов: «Зеленая планета»</li> </ul>	<p>Зав. зам. по ВМР</p>

## Перспективное планирование итоговых мероприятий в рамках проекта

***НЕДЕЛЯ ДРУЗЕЙ ПРИРОДЫ***

***ЗИМА***

***«Будем друзьями птиц»***

№ п/п	Мероприятия	срок выполнения	ответственный	
1.	<u>Проблемно – исследовательские беседы</u> на тему: «Природа вокруг нас»	январь-февраль	Все педагоги	
2.	<u>Чтение познавательной литературы</u>		Все педагоги	
3.	<u>Целевые прогулки</u>		Все педагоги	
4.	<u>Эколого- природоведческие игры</u>			
5.	<u>Опытно – исследовательская деятельность</u> (поведение, повадки, питание птиц, исследование оперения)			Воспитатели дошк. групп
6.	<b><u>Неделя друзей природы:</u></b>			

	<p><i>Понедельник: Открытие недели</i> «Мой край родной» (музыкальный досуг)</p> <p><i>Вторник: «Лес и его обитатели»</i> Викторина для детей «Птицы нашего края»</p> <p><i>Среда: По страницам Красной книги</i> Открытое занятие в старшей группе «Животный мир Подмоскovie» Консультация для педагогов: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников, как условие формирования деятельностного подхода в образовательном процессе ДОУ»</p> <p><i>Четверг: «Вода и жизнь»</i> Конкурс знатоков (КВН) «Маленькие тайны природы» Выставка тематических газет «За природу в ответе каждый»</p> <p><i>Пятница: «Мы и природа – всегда вместе»</i> литературно – музыкальная композиция</p>		<p>Алифанова С.В</p> <p>Короленко Л.В.</p> <p>Воронова Е.Ю.</p> <p>Быкова Т.А</p> <p>Жукова Е.С.</p> <p>Путилина А.П.</p> <p>Ратновская И.В.</p>
7.			
8.	<p><u>Городские мероприятия:</u> Городской конкурс уголков познавательно-исследовательской деятельности</p>		Быкова Т.А
9.	<p><u>Наши советы.</u> «Причины наших недугов» <u>Ярмарка родительских идей:</u> - изготовление кормушек (конкурс)</p>		Быкова Т.А Кострова М.Н.
10.	<p><u>День добрых дел</u> (развешивание кормушек на территории д/с)</p>		Педагоги
11.	<p><u>Природоохранительная акция</u> «Покормим птиц вместе!»</p>		Ландо Л.И.

## **НЕДЕЛЯ ДРУЗЕЙ ПРИРОДЫ**

**ВЕСНА**

### **«Тайны природы»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>срок выполнения</b>	<b>ответственный</b>
1.	<u>Тематические беседы</u> «Заповедные места Серпуховской земли»	Март-май	воспитатели
2.	<u>Чтение познавательной литературы</u>		все педагоги
3.	<u>Прогулки и экскурсии</u>		воспитатели
4.	<u>Ежедневные наблюдения за погодой и природными явлениями</u>		воспитатели дошкольных групп
5.	<u>Опытно – исследовательская деятельность</u>		Дунаева Р.А.
6.	<p><b><u>Неделя друзей природы:</u></b> <i>Понедельник</i> <i>Открытие недели</i> Музыкальные странички о природе</p> <p><i>Вторник</i> «Комнатные растения»</p>		

	<p>Игра – занятие «Комнатные растения – спутники нашей жизни» <i>Презентация детских проектов</i></p> <p><i>Среда «Дикие и домашние животные»</i> Клуб знатоков природы Интерактивные игры о животных</p> <p><i>Четверг: «Человек – часть природы»</i> «Наши умные помощники» (викторина) <i>Прогулка, как главное условие воспитания здоровых детей (открытый показ)</i></p> <p><i>Пятница: День Земли</i> «Земля наш дом родной» (Музыкальный досуг)</p>		<p>Пикина Н.Е. педагоги</p> <p>Кулыгина Е.Л.</p> <p>Воронова Е.Ю.</p> <p>Бубенцова Ю.А.</p> <p>Мунтян Е.Н.</p> <p>Бубенцова Ю.А.</p> <p>Федяшова Л.Д.</p> <p>Быкова Т.А.</p> <p>Путилина А.П.</p> <p>Орлова Л.Н.</p> <p>педагоги</p>
7.	<u>Городские мероприятия:</u> Природоохрнительная акция «Посади дерево»		
8.	<u>Наши советы.</u> «Ваш вклад в экологию родного города»		
9.	<u>Ярмарка родительских идей:</u> - с чего начинается Родина (фотовыставка)		
10.	<u>Выставка детских работ</u> «Земля наш отчий дом» <u>День добрых дел</u> Благоустройство и озеленение территории детского сада.		
11.	Оформление клумб. Посадка огорода Родительское собрание КВН для семейных команд «Что мы знаем о природе и ее охране»		

**НЕДЕЛЯ ДРУЗЕЙ ПРИРОДЫ**

**ЛЕТО**

**«Красота Земли русской»**

№ п/п	Мероприятия	срок выполнения	ответственный
1.	Проблемно – исследовательские беседы на тему: «Посвящаем природе»	Июнь - август	Все педагоги
2.	Чтение познавательной литературы		Все педагоги
3.	Целевые прогулки по территории		Все педагоги
4.	Эколого- природоведческие игры, занятия Ежедневные наблюдения за различными объектами природы. погодой, природными явлениями.		
5.	Физкультурно – оздоровительная работа (подвижные игры, эстафеты, спортивные игры на территории д/с)		
6.	<b><u>Неделя друзей природы:</u></b>		



	<p><i>Понедельник «С чего начинается Родина»</i> Музыкально-литературный досуг «Мы вокруг березки хоровод водили»</p> <p><i>Вторник: Живая и неживая природа</i> Игра-путешествие «Не пей водицы из копытца» (театрализованная деятельность)</p> <p><i>Среда Насекомые</i> Игра – путешествие «В гости к Берендею»</p> <p><i>Четверг Лекарственные растения</i> Интересное об известном «Что, где, когда?»</p> <p><i>Пятница: тематический вечер</i> «Край родной на век любимый» (обычаи и традиции русского народа)</p>		<p>Артемова Т.Н.</p> <p>Вуколова Т.А.</p> <p>Анухина В.В.</p> <p>Вуколова Т.А.</p> <p>Ратновская И.В.</p>
7.	<p>Наши советы. «Секреты здоровья и долголетия»</p>		<p>Быкова Т.А.</p>
8.	<p>Ярмарка родительских идей: «Сказка своими руками» (природный материал)</p>		<p>педагоги</p>
9.	<p><u>Смотр- конкурс:</u> «В стране песочных замков»</p>		<p>Васильченко Е.В.</p>
10.	<p>Оформление экологического стенда «Прикоснись к природе сердцем»</p>		<p>педагоги</p>
11.	<p>Ярмарка родительских идей: Изготовление книжек-малышек «Берегите растения» (смотр-конкурс)</p>		<p>Соколова Д.А.</p>
12.	<p>День добрых дел Прополка огорода, клумб на территории д/с</p>		<p>Орлова Л.Н.</p>

*«За природу в ответе каждый»*

№ п/п	Мероприятия	срок выполнения	ответственный
1.	Проблемно – исследовательские беседы на тему: «В природе все взаимосвязано»		Все педагоги
2.	Чтение познавательной литературы	Сентябрь - ноябрь	Все педагоги
3.	Целевые прогулки по территории детского сада.		Все педагоги
4.	Эколого - природоведческие игры, занятия Ежедневные наблюдения за различными обитателями уголка природы, погодой, природными явлениями.		Все педагоги
5.	Физкультурно – оздоровительная работа (подвижные игры, дыхательная гимнастика, эстафеты, спортивные игры)		
6.	<p><b><u>Неделя друзей природы:</u></b>  <b>Понедельник:</b> Открытие недели «Войди в природу другом» (музыкально-спортивный досуг)  <b>Вторник:</b> «Прозрачный невидимка» (викторина для детей)                      Презентация детских проектов  <b>Среда:</b> «Вода и ее превращения»                      Опытнo-экспериментальная деятельность  <b>Четверг:</b>                      «Тайны леса» (Знатоки «Что? Где? Когда?»),                      Родительские собрания в группах: «Спешите делать добро»  <b>Пятница:</b>                      «Человек – часть живой природы» - викторина для педагогов</p>		
7.	<p><b><u>Всероссийский конкурс:</u></b>                      «Земля – среда обитания»</p>		Быкова Т.А.
8.	Оформление экологического стенда «Прикоснись к природе сердцем»		педагоги
9.	Ярмарка родительских идей: Изготовление книжек-малышек «Берегите растения» (смотр-конкурс)		педагоги
10.	День добрых дел (уборка территории детского сада)		Орлова Л.Н.

# **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ**

## **ДЕКАБРЬ**

### **Экологический марафон достижений**

№ п/п	Мероприятия	ответственный
1.	Создание на сайте интернет-страницы «2017 - Год Экологии»	Быкова Т.А.
2.	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек) по экологическому воспитанию дошкольников	Педагоги
3.	Создание и оформление стенда «2017 – год экологии»	Путилина А.П.
4.	Фестиваль экологических проектов	Мунтян Е.Н.
5.	Смотр-конкурс интерактивных пособий по экологии	Быкова Т.А.
6.	Оформление выставки сотворчества: «Зеленая планета»	Воспитатели
7.	Городской семинар для заведующих, заместителей заведующих, старших воспитателей	Воспитатели Федяшова Л.Д. Быкова Т.А.

The screenshot shows a website for a kindergarten. The main content includes:

- 2017 год экологии в России**: Information about the Year of Ecology in Russia.
- Цель нашей работы: «Всестороннее развитие личности ребенка»**: The goal of the work is the comprehensive development of the child's personality.
- Наш девиз: «Заботу и счастье каждому ребенку»**: Our motto is "Care and happiness for every child".
- Детский сад введен в эксплуатацию 18.02. 1978г.**: The kindergarten was put into operation on 18.02.1978.
- Свидетельство о государственной аккредитации АА 14915 регистрационный №3815 от 14 .05. 2009г**: Certificate of state accreditation AA 14915, registration number №3815, dated 14.05.2009.
- Лицензия 76286 от 06.09.2016г.**: License 76286, dated 06.09.2016.
- Режим работы:**
  - с 7.30 до 18.00 (10.5 часов) группы раннего возраста
  - с 7.00 до 19.00 (12 часов) дошкольные группы
- Наш руководитель: Федяшова Лидия Дмитриевна**: Our manager is Lydia Dmitrievna Fedyasheva.
- График работы: с 8.30 - 17.00**: Working hours: 8.30 - 17.00.
- понедельник - пятница**: Monday - Friday.
- Часы приема родителей: с 14.00 - 17.00 четверг**: Parent reception hours: 14.00 - 17.00, Thursday.

On the right side, there is a list of documents for parents:

- Согласие на фото-видеосъемку
- Заявление на обработку персональных данных
- Правила поведения родителей и посетителей в МДОУ
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ
- Правила посещения д/с
- Документы для родителей
- Родителям о новых Стандартах
- Здоровье дети в здоровой семье
- Адаптация
- Скоро в школу
- Права ребенка
- Советы и рекомендации
- Опрос родителей

At the bottom right, there is a button for "Афиша нашего города" (City Affiche).

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева, М.А. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М., 2014.
2. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию». - Детство-пресс. 2006 г.
3. Вохринцева С. « Окружающий мир. «Перелётные птицы»» Дидактический материал.- Страна Фантазий. 2003
4. Вохринцева С. « Окружающий мир. «Птицы». Дидактический материал.- Страна Фантазий. 2003 Гулидова Т.В. Проектная деятельность в детском саду. Пособие изд. «Учитель», 2014.
5. Евдокимова Е. С. «Технология проектирования в ДОУ». 2006 г.
6. Кобзева Т. Г. , Холодова И. А. , Александрова Г. С. «Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа». -Учитель.2011 г.
7. Научно – практический журнал. «Управление Дошкольным образовательным Учреждением». 2004 г. №4(16).
8. Уланова Л. А. ,Иордан С. О. «Методические рекомендации по организации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет».- Детство-пресс. 2010
9. Узорова О., Нефёдова Е. «Большая книга загадок». - Астрель.2008
10. Романова Т., Свечникова В. «Новый атлас природы России». - Махаон. 2008
11. Райхерт-Гаршхаммер. Е. Проектная деятельность в дошкольной организации: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования, под ред. Л.В. Свирской. - М. изд. «Национальное образование», 2016г.
12. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.